

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

Факультет МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Кафедра ПЕДАГОГІКИ, МЕТОДИКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

СИЛАБУС

ЕТИКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Харків 2020

Кафедра	Кафедра <u>педагогіки, методики та менеджменту освіти</u> Department of pedagogy, methodology and management of education http://pmpn.uipa.edu.ua/
Назва навчальної дисципліни	Етика педагогічної діяльності Ethics of pedagogical activity Навчальна дисципліна ведеться українською мовою
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач (-і)	1. 1. к. пед. наук, доцент, Наталя Юріївна Шемигон; <i>посилання на профайл викладача:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=34A7mkkAAAAJ&hl=uk; контактний телефон: <u>0661277790</u> ; електронна пошта: <u>natalishemigon78@gmail.com.2.</u>
Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УПА	http://do.uipa.edu.ua/course
Консультації	Очні консультації: Шемигон Н.Ю. вівторок, четвер та п'ятниця щотижня оз 10.00 - 14.00 в ауд. 206І/1 Он лайн- консультації: в системі дистанційного навчання/ чат дисципліни http://do.uipa.edu.ua/course/

1. Коротка анотація до курсу: Ви дізнаєтеся в чому полягає професійний стандарт педагогічної діяльності, що таке етичні основи педагогіки та як вони впливають на результативність та успішність діяльності педагога. Як порушення професійної етики призводять до непорозуміння у взаємодії з учнями та колегами. На вас чекають практичні справи з розробки алгоритму індивідуальної педагогічної взаємодії на основі професійних етичних норм.

Курс складається з двох модулів: Етика педагогічної діяльності як компонент системи загальної етики та Моральні проблеми педагогічної діяльності у яких розкриваються питання історії педагогічної етики, основних положень етичної діяльності педагога, технології індивідуального впливу на суб'єктів педагогічної діяльності згідно з нормами педагогічної етики.

Перелік компетентностей.

К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

2. Мета та цілі курсу :

Мета : набуття знань з основ професійної етики та опанування навичками їх реалізації у майбутній професійній діяльності.

Завдання:

Ознайомити студентів з основними категоріями етики педагогічної діяльності.

Обґрунтувати головні принципи, норми і функції етики педагогічної діяльності.

Сформувати потребу застосовувати етичні знання на практиці.

Розвивати в студентів моральні професійні якості, необхідні для майбутньої фахової діяльності.

3. Формат навчальної дисципліни - Вказується формат проведення (викладання) дисципліни:

Змішаний (blended) – курс, очне навчання з супроводом у системі дистанційного навчання

3. Результати навчання –

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

5. Обсяг курсу

Види навчальних занять	Кількість годин (кредитів)	Форми поточного та підсумкового контролю
Лекції	12	Участь обговоренні проблемний питань
Практичні заняття	20	Демонстрація усних навичок володіння матеріалом. Виконання практичних завдань.
Самостійна робота	58	опрацювання лекційного матеріалу, робота з навчальною літературою; підготовка до тестувань за лекційним матеріалом; виконання завдань до практичних занять; виконання завдань у системі дистанційного навчання
Всього	90 (3 кредити)	Підсумковий контроль: іспит

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність (спеціалізація), освітня програма (за необхідністю)	Нормативна / вибіркова
2020/2021	4	4 (весна)	Професійна освіта (Харчові технології)	нормативна

7. **Пререквізити** – Загальна психологія, педагогічна конфліктологія, комунікативні процеси в педагогічній діяльності, теорія та методика виховної роботи

8. **Постреквізити** – педагогічна практика, основи освітнього менеджменту.

9. **Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання** – використання проектора, комп'ютерна техніка, фліпчарт. Наявність оболонки Moodle для роботи в системі дистанційного навчання. <http://pmpn.uipa.edu.ua/>

10. **Політики курсу** - студент має складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб, Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, під час написання письмових робіт вказувати першоджерела. Додатково з політикою курсу можна ознайомитися за посиланнями:

1. [Положення про академічну доброчесність в УІПА.](#)
2. [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Українській інженерно-педагогічній академії.](#)
3. [Положення про академічну доброчесність при виконанні письмових робіт здобувачами освіти Української інженерно-педагогічної академії.](#)
4. [Порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Української інженерно-педагогічної академії.](#)

11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни

Навчальні заняття вказуються в структурно-логічній послідовності, тобто так, як викладач бажає бачити послідовність у розкладі занять. Форму таблиці можна ускладнювати (додавати стовпчики – матеріали, література і т.д. і т.п.).

№ тижня	Вид і номер заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин
Змістовий модуль № 1. Назва			
1	Лекція 1	Історія становлення етики педагогічної діяльності як науки	2
	Практичне заняття 1	Генезис розвитку етико-педагогічних ідей	4
	Самостійна робота 1	Опрацювання термінологічних понять складання тезаурусу педагогічної етики англійською мовою	8
	Практичне заняття 2	Етичні норми професійної поведінки	2
	Самостійна робота 2	опрацювання наукових джерел	2
	Лекція 2	Сутність соціально-педагогічної етики як науки	2
	Практичне заняття 3	Структура моральної свідомості особистості педагога Принципи педагогічної моралі.	2
	Самостійна робота 3	Підготовка ретроспективного аналізу етико-педагогічних ідей в історії педагогічної думки; Складання тезаурусу англійською мовою з теми 1.	10
Всього за змістовий модуль 1 – 58 год. (лекцій – 4 год., ПЗ – 8 год., СР – 20 год.)			
2	Лекція 3	Система моральних норм у соціально-педагогічній роботі	2
	Практичне заняття 4	Роль педагогічної етики у реалізації основних прав і свобод дитини.	2
	Самостійна робота 4	розробка послідовності вирішення етичної ситуації на прикладі з літературних джерел	15

		Складання тезаурусу англійською мовою з теми 3.	
	Практичне заняття 5	Характеристика основних суперечностей, що виникають у навчально-виховному процесі.	2
	Самостійна робота 5	робота з першоджерелами ; підготовка до роботи на практичних заняттях	10
	Лекція 4	Моральні проблеми педагогічної діяльності	2
	Практичне заняття 6	Особливості етичної поведінки вчителя в різних: сферах його суб 'єкт-суб 'єктних	
	Лекція 5	Педагог як суб'єкт моральних відносин	2
	Практичне заняття 7	Способи діагностики та шляхи розвитку педагогічної етики майбутнього вчителя	
	Лекція 6	Технологія індивідуального впливу на суб'єктів педагогічної діяльності згідно з нормами педагогічної етики.	2
	Практичне заняття 8	Професійна етика педагогічного колективу.	
	Самостійна робота 6	- проаналізувати Законопроект Про повну загальну середню освіту, та його положення щодо юридичної відповідальності за порушення норм етичної поведінки. Складання тезаурусу англійською мовою з теми 1.	13
	Практичне заняття 8	Педагогічна етика та технологія використання прийомів індивідуальної педагогічної взаємодії .	
Всього за змістовий модуль 2 – 22 год. (лекцій – 8 год., ПЗ – 14 год., СР – 38 год.)			
...	
...	

Всього з навчальної дисципліни 1 – 90 год. (лекцій – 12 год., ПЗ – 20 год., СР – 58 год.)

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання: Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/екзамен (іспит) - 73/27

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

№	Види робіт здобувача	Оцінка
1.	Робота на лекціях участь в обговоренні проблемних питань,	0-12
2	Робота на практичних заняттях	0-36
2.1	систематична участь в обговоренні теоретичних питань, опрацювання додаткової літератури	0-2
2.2.	виконання практичних вправ на кожному практичному занятті	0-2
3	Самостійна робота: <ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне завдання № 1 (0-5 бали); – індивідуальне завдання № 2 (0-3 бали); – індивідуальне завдання № 3 (0-5 бали); – індивідуальне завдання № 4 (0-5 бали); – індивідуальне завдання № 5 (0-3 бали); – індивідуальне завдання № 6 (0-4 бали); – 	25
NM	Екзамен	0-27
	Всього за навчальну дисципліну	0-100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Підсумкова оцінка	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (екзамен)	Оцінка за національною шкалою (залік)
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Умови допуску до підсумкового контролю:

- 1) Відпрацювання усіх практичних робіт;
- 2) Оцінка за розроблені дидактичні проекти , самостійну роботу не менше, ніж 25 балів з 39 ___ можливих.
- 3) Робота здобувача впродовж семестру оцінено не менше, ніж на 55 балів.

Критерії оцінювання кожного з видів робіт:

Вид завдання	Критерії оцінювання
Контроль на лекційних заняттях: заповнення робочого зошиту з теми лекції, участь в обговоренні теоретичних питань лекції.	0,5 балів – активність здобувача освіти на лекції, заповнення робочого зошиту з теми лекції, участь в обговоренні питань теоретичних питань лекції, вірні відповіді на запитання викладача.

Публічний виступ на практичних заняттях.	0,5-1 бали – здобувач освіти отримує за активну роботу на практичному занятті: – підготовленість домашніх завдань до початку ПЗ; – обов'язковий виступ, публічний захист завдань; – активність в ході виконання завдань; – участь в обговоренні питань ПЗ; – рецензування відповідей інших студентів.
Самостійне виконання завдань на сайті дистанційного навчання.	1-4 балів – всі завдання виконані вчасно, обґрунтовані, повні, вірні, з використанням основної та додаткової літератури, носять творчий характер; перевірені викладачем в дистанційному режимі.

13. Питання до іспиту:

Екзаменаційна робота містить 30 білетів. Кількість питань у білетах складає 2.

Різниця між питаннями за рівнем складності визначає кількість балів, якими мають бути вони оцінені.

Питання № 1 дозволяє оцінити теоретичні знання та розуміння категорій педагогічної етики. Зміст завдання полягає у визначенні етичних засад педагогічної діяльності, та основних концептуальних підходів до стилів педагогічної взаємодії.

Питання № 2 спрямовано на перевірку вмінь визначати етапи конкретних завдань з втілення етично-моральних норм професійно-педагогічної діяльності..

14. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна (базова) література

1. Бралатан В. П. Професійна етика [Текст] : навч. посіб. / В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко.— Київ : Центр учбової літератури, 2011. — 312 с.
2. . Васянович Г.П. Педагогічна етика: Навчально- методичний посібник. – Львів: Норма, 2005. – 344с. 3.

3. Етика: Навч. посібник / В.О. Лозова, М.І. Панов, А.О. Стасевська та ін.. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 224с.
4. . Мільто Л.О. Методика розв'язування педагогічних задач: Навч. посібник. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Харків: Ранок-НТ, 2004. – 152с.
5. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості. Підручник. – К.: Міленіум, 2006. – 346с.

Додаткова (допоміжна) література

1. Бобир О. Етикет учителя: Навчально-методичний посібник. - К.: Ленвіт. 2004. -192 с.
2. Гринькова В. Аксіологічний підхід до проблеми педагогічної культури майбутнього вчителя // Шлях освіти. - 2002. - № 2. - С. 2-6.
3. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
4. Зязюн І.А. Гуманістична стратегічна теорія і практика навчальною процесу: Спец, випуск // Рідна школа. -2000. -№ 8.

Інформаційні ресурси

1. Сайт дистанційного навчання УПА
2. <http://korolenko.kharkov.com/e-katalog.html>
3. <https://mon.gov.ua>