

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

Факультет технологічний

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Харків 2020

Кафедра	Кафедра іноземних мов Department of Foreign Languages http://fl.uipa.edu.ua/
Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова (Англійська) Foreign Language (English) Навчальна дисципліна ведеться <i>англійською</i> мовою
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач (-і)	Титаренко Марина Олександрівна (практичні); контактний телефон: 057-733-79-57; електронна пошта: m.tytarenko@uipa.edu.ua
Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УІПА	http://do.uipa.edu.ua/course/view.php?id=151
Консультації	Он лайн- консультації: Усі запитання можна надсилати на електронну пошту вказану в цьому силабусі.

1. Коротка анотація до курсу - курс "Іноземна мова (англійська)" базується на комунікативному підході до навчання мові. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. В основу розробки програми курсу такого типу покладено теорію комунікативного навчання мові (Communicative Language Teaching). Комунікативна програма обов'язково передбачає попереднє вивчення мовних потреб і вироблення компромісу між груповими та індивідуальними потребами. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеоапаратури), а також інші методичні засоби та прийоми, що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку бакалаврів до спілкування

англійською мовою з основних важливих напрямків повсякденної та професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики. Здобувач освіти повинен оволодіти загальними компетентностями, а саме здатністю застосовувати знання у практичних ситуаціях та здатністю вчитися і оволодівати сучасними знаннями і спеціальною компетентністю, а саме здатністю до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Курс розрахований на студентів 1-го і 2-го років навчання бакалаврської програми факультету Міжнародних освітніх програм, вивчається протягом 4-х семестрів і передбачає залік наприкінці кожного семестру.

Компетентність, що формується К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

2. Мета та завдання (цілі) курсу - опанування дисципліни в контексті підготовки бакалаврів полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в повсякденному та професійному середовищі у відповідності до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови для професійного спілкування, яка встановила рівень B1+ ("незалежний користувач") як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для бакалаврів.

Основними завданнями дисципліни є:

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
- формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

Курс забезпечує формування компетентностей

К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Формат навчальної дисципліни - *Змішаний (blended)*

4. Результати навчання

Очікувані результати навчання (ПР)
ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

5. Обсяг курсу

Види навчальних занять	Кількість годин (кредитів)	Форми поточного та підсумкового контролю
Практичні заняття	160	<i>модульні роботи</i>
Самостійна робота	140	<i>тестування</i>
Всього	300 (10 кредитів)	Підсумковий контроль: залік

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність (спеціалізація), освітня програма (за необхідністю)	Нормативна / вибіркова
2020/2021	1	1 (осінь)	Професійна освіта (Харчові технології)	нормативна (Н)
2020/2021	1	2 (весна)	Професійна освіта (Харчові технології)	нормативна (Н)

2021/2022	2	3 (осінь)	Професійна освіта (Харчові технології)	нормативна (Н)
2021/2022	2	4 (осінь)	Професійна освіта (Харчові технології)	нормативна (Н)

7. Пререквізити - англійська мова (в обсязі шкільної програми)

8. Постреквізити – іноземна мова професійно-ділового спілкування (Англійська)
ділова іноземна мова (Англійська)
іноземна мова професійного спрямування (Англійська)

9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання – проєктор, комп'ютер, екран, колонки

10. Політики курсу - усі завдання повинні бути виконані вчасно, необхідно відвідати 70 відсотків практичних занять, написати усі тести та модульні роботи, скласти заліки.

11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни

№ тижня	Вид і номер заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин
Змістовий модуль № 1. <i>The World of University Education</i>			
1-5	Пр. заняття 1	Freshers's Week	4
	Сам. робота 1	Academic Life	3,5
	Пр. заняття 2	Living and Working at University	4
	Сам. робота 2	Doing Research	3,5
	Пр. заняття 3	Education in the UK	4
	Сам. робота 3	What is a good teacher?	3,5
	Пр. заняття 4	Getting into a University	4
	Сам. робота 4	A Personal Statement	3,5
<i>Всього за змістовий модуль 1 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)</i>			
Змістовий модуль № 2. <i>Daily Life</i>			
6-10	Пр. заняття 5	A time for everything	4
	Сам. робота 5	Body clocks	3,5
	Пр. заняття 6	Larks and owls: Sleep patterns	4
	Сам. робота 6	Offering and requesting; accepting and refusing	3,5
	Пр. заняття 7	Work, rest and play	4
	Сам. робота 7	Daily chores	3,5
	Пр. заняття 8	Average people?	4
	Сам. робота 8	Comparing the USA and China	3,5
<i>Всього за змістовий модуль 2 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)</i>			
Змістовий модуль № 3. <i>Work and Business</i>			
11-15	Пр. заняття 9	How to be a good employee	4
	Сам. робота 9	Reasons for Good Behaviour at Work	3,5
	Пр. заняття 10	Choosing a Career	4
	Сам. робота 10	So you want to be a ...	3,5
	Пр. заняття 11	Summer Job	4

	Сам. робота 11	How to be a good interviewee	3,5
	Пр. заняття 12	Selecting people for jobs	4
	Сам. робота 12	An interview process	3,5
Всього за змістовий модуль 3 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)			
Змістовий модуль № 4. Psychology and sociology			
1-5	Пр. заняття 13	Why do people like you?	4
	Сам. робота 13	You can't change you	3,5
	Пр. заняття 14	An Introduction to Sociology	4
	Сам. робота 14	An Introduction to Psychology	3,5
	Пр. заняття 15	Human behaviour	4
	Сам. робота 15	Do sociologists and psychologists help us?	3,5
	Пр. заняття 16	Personality types	4
	Сам. робота 16	Organizing ideas	3,5
Всього за змістовий модуль 4 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)			
Змістовий модуль № 5. Technology			
6-10	Пр. заняття 17	What is technology?	4
	Сам. робота 17	Signpost phrases; past or present?	3,5
	Пр. заняття 18	Uses of technology	4
	Сам. робота 18	Food technology	3,5
	Пр. заняття 19	Low-tech technology	4
	Сам. робота 19	Technology for the developing world	3,5
	Пр. заняття 20	Technology and the environment	4
	Сам. робота 20	Wearing green clothes	3,5
Всього за змістовий модуль 5 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)			
Змістовий модуль № 6. Culture and civilization			
11-15	Пр. заняття 21	Coming of age	4
	Сам. робота 21	Seijin no hi	3,5
	Пр. заняття 22	Festivals	4
	Сам. робота 22	Local festivals	3,5

	Пр. заняття 23	Fireworks, horses and bulls	4
	Сам. робота 23	Guy Fawkes Night	3,5
	Пр. заняття 24	Celebrations	4
	Сам. робота 24	Fasting	3,5
Всього за змістовий модуль 6 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)			
Змістовий модуль № 7. <i>New Technology</i>			
1-5	Пр. заняття 25	Who? What? When?	4
	Сам. робота 25	Key inventions in the history of transport	2
	Пр. заняття 26	Transport inventions	4
	Сам. робота 26	Over a billion in the world	2
	Пр. заняття 27	A brief history of space travel	4
	Сам. робота 27	The Solar System	2
	Пр. заняття 28	The historic moment	4
	Сам. робота 28	The first working submarine	3
Всього за змістовий модуль 7 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 9 год.)			
Змістовий модуль № 8. <i>News and media</i>			
6-10	Пр. заняття 29	News, news, news	4
	Сам. робота 29	The early history of mass-media news	2
	Пр. заняття 30	Advertising	4
	Сам. робота 30	Magazine advertisements	2
	Пр. заняття 31	The values of magazines	4
	Сам. робота 31	Magazines through history	2
	Пр. заняття 32	Media studies research reports	4
	Сам. робота 32	A research report flow chart	3
Всього за змістовий модуль 8 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 9 год.)			
Змістовий модуль № 9. <i>Sports and leisure</i>			
11-15	Пр. заняття 33	Classifying sports	4
	Сам. робота 33	Racing, opponent and achievement sports	2
	Пр. заняття 34	Sports in education	4

	Сам. робота 34	Ball games for PE	2
	Пр. заняття 35	Board games	4
	Сам. робота 35	Simple board games	2
	Пр. заняття 36	For and against	4
	Сам. робота 36	Physical activity or electronic games?	3
Всього за змістовий модуль 9 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 9 год.)			
Змістовий модуль № 10. Nutrition and health			
1-15	Пр. заняття 37	A balanced diet	4
	Сам. робота 37	Nutrients	7
	Пр. заняття 38	Portions	4
	Сам. робота 38	Researching daily diet	7
	Пр. заняття 39	How to eat healthily	4
	Сам. робота 39	Three square meals a day	7
	Пр. заняття 40	Obesity	4
	Сам. робота 40	A global problem	8
Всього за змістовий модуль 7 – 45 год. (ПЗ – 16 год., СР – 29 год.)			
Всього з навчальної дисципліни – 300 год. (ПЗ – 160 год., СР – 140 год.)			

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання: Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/залік- 73/27

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

№	Види робіт здобувача	Оцінка
1.	Відвідування та виконання практичних занять	0-36
2.	Самостійна робота в дистанційному режимі	0-25
3.	Поточний модульний контроль	0-12
4.	Залік	0-27
	Всього за навчальну дисципліну	0-100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Підсумкова оцінка	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (екзамен)	Оцінка за національною шкалою (залік)
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Умови допуску до підсумкового контролю:

- 1) Відпрацювання усіх модульних робіт;
- 2) Самостійна робота здобувача впродовж навчального року оцінена не менше, ніж на 20 балів.

13. Питання до заліку

Залік з іноземної (англійської) мови проводиться у тестовій формі. Зміст тестових питань охоплює навчальну програму дисципліни та складається з метою забезпечення перевірки знань, умінь і навичок студента з іноземної (англійської) мови. Загальна кількість тестових завдань – 27.

14. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна (базова) література

1. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 1 (2nd ed). Garnet Education., 209 p.*
2. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 2 (2nd ed). Garnet Education., 209 p.*

Додаткова (допоміжна) література

1. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
2. Англійська мова. English for life (house and home) : навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедева, А.О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.
3. Англійська мова. English for life (appearance) : навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2016. – 102 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://elt.oup.com> (Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
6. www.englishtips.org/ (Learning English Together: Educational Community)