

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

Факультет технологічний

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Харків 2020

Кафедра	Кафедра іноземних мов Department of Foreign Languages http://fl.uipa.edu.ua/
Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова (Англійська) Foreign Language (English) Навчальна дисципліна ведеться <i>англійською</i> мовою
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Викладач (-і)	Зеленін Геннадій Іванович кандидат психологічних наук, доцент, зав. каф. Корнюш Анна В'ячеславівна кандидат педагогічних наук, доцент Вем'ян Вікторія Григорівна асистент Тітаренко Марина Олександрівна асистент профайли викладачів: http://fl.uipa.edu.ua/ ; контактний телефон: (057)733-19-59; електронна пошта: fl@uipa.edu.ua
Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УПА	https://do.uipa.edu.ua/
Консультації	Он лайн- консультації: Усі запитання можна надсилати на електронну пошту вказану в цьому силабусі.

1. Коротка анотація до курсу - курс "Іноземна мова (англійська)" базується на комунікативному підході до навчання мові. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. В основу розробки програми курсу такого типу покладено теорію комунікативного навчання мові (Communicative Language Teaching).

Комунікативна програма обов'язково передбачає попереднє вивчення мовних потреб і вироблення компромісу між груповими та індивідуальними потребами. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеоапаратури), а також інші методичні засоби та прийоми, що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку молодших бакалаврів до спілкування англійською мовою з основних важливих напрямків повсякденної та професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики. Здобувач освіти повинен оволодіти загальною компетентністю, а саме здатністю спілкуватися іноземною мовою.

Курс розрахований на студентів 1-го і 2-го років навчання молодшої бакалаврської програми усіх факультетів, вивчається протягом 4-х семестрів і передбачає залік наприкінці кожного семестру.

Компетентності, що формуються під час опанування навчальним матеріалом курсу:

К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

2. Мета та завдання (цілі) курсу - опанування дисципліни в контексті підготовки молодших бакалаврів полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в повсякденному та професійному середовищі у відповідності до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови для професійного спілкування, яка встановила рівень B1 ("незалежний користувач") як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для молодших бакалаврів.

Основними завданнями дисципліни є:

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1) та неадапованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
- формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;

- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

3. Формат навчальної дисципліни - *Змішаний (blended)*

4. Результати навчання

Очікувані результати навчання (ПР)	Складові результатів навчання
<p>ПР 05 Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, здобувачам освіти державною мовою.</p> <p>ПР 08. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p>	<p>Знання необхідного лінгвістичного діапазону англійської мови з достатнім лексичним та граматичним запасом для висловлювання на теми, які стосуються повсякденного та професійного життя.</p> <p>Уміння читати із задовільним рівнем розуміння прості тексти на англійській мові, в яких викладено факти, що стосуються сфери інтересів студентів у повсякденному та професійному середовищі.</p> <p>Здатність здійснювати онлайн обмін інформацією на англійській мові, який потребує простих пояснень на знайомі теми за умови доступу до онлайн інструментів; розміщувати в мережі Інтернет дописи про події, почуття, власний досвід; коментувати дописи інших користувачів.</p>
	<p>Знання відмінностей між звичаями, звичками, правилами поведіння, цінностями та ідеалами, характерними для власної спільноти та країни мови, що вивчається.</p> <p>Уміння розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на англійській мові, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у повсякденному та професійному середовищі.</p> <p>Уміння писати прості зв'язні тексти англійською мовою на</p>

Очікувані результати навчання (ПР)	Складові результатів навчання
	<p>різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів. Здатність без підготовки вступати в розмову англійською мовою довкола тем, які стосуються особистих інтересів, або тих, які пов'язані з повсякденним життям та професійною сферою.</p>

5. Обсяг курсу

Види навчальних занять	Кількість годин (кредитів)	Форми поточного та підсумкового контролю
Практичні заняття	160	<i>модульні роботи</i>
Самостійна робота	140	<i>тестування</i>
Всього	300 (10 кредитів)	Підсумковий контроль: залік

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність (спеціалізація), освітня програма (за необхідністю)	Нормативна / вибіркова
2020/2021	1	1 (осінь)	015 Професійна освіта	нормативна (Н)
2020/2021	1	2 (весна)	015 Професійна освіта	нормативна (Н)
2021/2022	2	3 (осінь)	015 Професійна освіта	нормативна (Н)
2021/2022	2	4 (осінь)	015 Професійна освіта	нормативна (Н)

- 7. Пререквізити** - англійська мова (в обсязі шкільної програми)
- 8. Постреквізити** – іноземна мова (Англійська) в обсязі програми бакалаврів
- 9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання** – проєктор, комп'ютер, екран, колонки
- 10. Політики курсу** - усі завдання повинні бути виконані вчасно, необхідно відвідати 70 відсотків практичних занять, написати усі тести та модульні роботи, скласти заліки.

11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни

№ тижня	Вид і номер заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин
Змістовий модуль № 1. <i>Savouring the World Around</i>			
1-8	Пр. заняття 1	Family Ties	12
	Сам. робота 1	Family Ties	10
	Пр. заняття 2	Food, Food, Food!	12
	Сам. робота 2	Food, Food, Food!	11
<i>Всього за змістовий модуль 1 – 45 год. (ПЗ – 24 год., СР – 21 год.)</i>			
Змістовий модуль № 2. <i>Appreciating the Basics of Life</i>			
9-16	Пр. заняття 3	The Wonders of Nature	12
	Сам. робота 3	The Wonders of Nature	10
	Пр. заняття 4	Special Relationships	12
	Сам. робота 4	Special Relationships	11
<i>Всього за змістовий модуль 2 – 45 год. (ПЗ – 24 год., СР – 21 год.)</i>			
Змістовий модуль № 3. <i>Living Consciously</i>			
1-8	Пр. заняття 5	A Place to Call Home	12
	Сам. робота 5	A Place to Call Home	10
	Пр. заняття 6	Ready, Steady, Go!	12
	Сам. робота 6	Ready, Steady, Go!	11
<i>Всього за змістовий модуль 3 – 45 год. (ПЗ – 24 год., СР – 21 год.)</i>			
Змістовий модуль № 4. <i>Enjoying Leisure Time</i>			
9-16	Пр. заняття 7	Extreme Situations	12
	Сам. робота 7	Extreme Situations	10
	Пр. заняття 8	Time to Spare	12
	Сам. робота 8	Time to Spare	11
<i>Всього за змістовий модуль 4 – 45 год. (ПЗ – 24 год., СР – 21 год.)</i>			
Змістовий модуль № 5. <i>Technology</i>			
1-8	Пр. заняття 9	High-Tech World	12

	Сам. робота 9	High-Tech World	6
	Пр. заняття 10	That's Entertainment	12
	Сам. робота 10	That's Entertainment	7
Всього за змістовий модуль 5 – 37 год. (ПЗ – 24 год., СР – 13 год.)			
Змістовий модуль № 6. Education and Art			
9-16	Пр. заняття 11	Lessons to Learn	12
	Сам. робота 11	Lessons to Learn	7
	Пр. заняття 12	The Body Beautiful	12
	Сам. робота 12	The Body Beautiful	7
Всього за змістовий модуль 6 – 38 год. (ПЗ – 24 год., СР – 14 год.)			
Змістовий модуль № 7. Psychology and Sociology			
1-8	Пр. заняття 13	An Introduction to Psychology	8
	Сам. робота 13	An Introduction to Psychology	15
9-16	Пр. заняття 14	An Introduction to Sociology	8
	Сам. Робота 14	An Introduction to Sociology	14
Всього за змістовий модуль 7 – 45 год. (ПЗ – 16 год., СР – 29 год.)			
Всього з навчальної дисципліни – 300 год. (ПЗ – 160 год., СР – 140 год.)			

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання: Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/залік(іспит) - 73/27

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

№	Види робіт здобувача	Оцінка
1.	Відвідування та виконання практичних занять	0-36
2.	Самостійна робота в дистанційному режимі	0-25
3.	Поточний модульний контроль	0-12
4.	Залік	0-27
	Всього за навчальну дисципліну	0-100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Підсумкова оцінка	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (екзамен)	Оцінка за національною шкалою (залік)
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Умови допуску до підсумкового контролю:

- 1) Відпрацювання усіх модульних робіт;
- 2) Самостійна робота здобувача впродовж навчального року оцінена не менше, ніж на 20 балів.

13. Питання до заліку

Залік з іноземної (англійської) мови проводиться у тестовій формі. Зміст тестових питань охоплює навчальну програму дисципліни та складається з метою забезпечення перевірки знань, умінь і навичок студента з іноземної (англійської) мови. Загальна кількість тестових завдань – 27.

14. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна (базова) література

1. Healan, A., Gormley, K. (2016). *Close-up*. Student's Book. Level B1 (2nd ed). Heinle Cengage Learning, National Geographic Learning., 188 p.
2. Healan, A., Gormley, K. (2016). *Close-up*. Workbook. Level B1 (2nd ed). Heinle Cengage Learning, National Geographic Learning., 76 p.

3. Phillips T., Phillips A., Regan N. (2011) *Progressive Skills in English 1*. Course Book with audio CDs and DVD., Garnet education., 216 p.
4. Phillips T., Phillips A. (2011) *Progressive Skills in English 1*. Workbook with audio CDs and DVD., Garnet education., 96 p.

Додаткова (допоміжна) література

1. Manin G. (2018). *Oxford Exam Trainer B1*. Oxford University Press., 208 p.
2. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
3. Англійська мова. English for life (house and home) : навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедева, А.О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.
4. Англійська мова. English for life (appearance) : навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2016. – 102 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://elt.oup.com> (Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
6. www.englishtips.org/ (Learning English Together: Educational Community)