

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЕНЕРГЕТИКИ, ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
АВТОМАТИЗАЦІЇ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, УКРАЇНОЗНАВСТВА І ПОЛІТОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
науково-педагогічної роботи

Сергій ПЕТРОВ

«31» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(нормативна)

(нормативна/вибіркова)

ІСТОРИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ СТУДІЇ

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
(шифр і назва галузі)

Спеціальність 015 Професійна освіта (всі спеціалізації)
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:

Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка);
Професійна освіта (Машинобудування); Професійна освіта (Аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові
технології)

(назва програми)

Рівень вищої освіти початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

Ступінь вищої освіти молодший бакалавр

Факультет (інститут) технологічний; енергетики, енергозберігаючих
технологій і автоматизації енергетичних процесів; комп'ютерних і
інтегрованих технологій в виробництві і освіті

(назва факультету(інституту), для здобувачів вищої освіти якого викладається дисципліна)

Харків – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни Історичні та соціально-політичні студії для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка); Професійна освіта (Машинобудування); Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, ступінь вищої освіти – молодший бакалавр.

«_01_» вересня 2021 р. – 19 с.

Розробники: Бакуменко О.О., канд. іст. наук, доц.

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, гуманітарних і соціальних наук

Протокол № 2 від «01» вересня 2021 року

Завідувач кафедри _____ Ірина ЩЕРБИНА
(підпис)

« 01 » вересня 2021 року

Ухвалено Науково-методичною радою УПА

Протокол № 1 від « 01 » серпня 2021 року

01 вересня 2021 року Голова _____ Наталія БРЮХАНОВА
(підпис) (ім'я, прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни | | | | | |
| Кількість кредитів ЄКТС 6 кредитів | <i>Статус дисципліни – нормативна</i> | | | | | |
| Загальна кількість годин 180 | Розподіл годин за формами організації освітнього процесу | | | | | |
| | Навчальні заняття, год. | Самостійна робота, год. | Практична підготовка, год. | Контрольні заходи | Всього, год. | |
| | Денна форма здобуття освіти (ДФЗО) | | | | | |
| | 72 | 108 | Не передбачено | іспит | 180 | |
| | Заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО) | | | | | |
| | 20 | 160 | Не передбачено | іспит | 180 | |
| Рік підготовки | Розподіл годин за типами навчальних занять | | | | | |
| <i>1-й</i> | Лекції, год. | Практичні заняття, год. | Лабораторні заняття, год. | Курсова робота (проект), год. | Індивідуальні заняття, год. | Всього за типами навчальних занять, год. |
| Семестр | | | | | | |
| <i>1-й</i> | | | | | | |
| | Денна форма здобуття освіти | | | | | |
| | 40 | 32 | | | | 72 |
| | Заочна форма здобуття освіти | | | | | |
| | 12 | 8 | | | | 20 |
| Мова навчання | Українська | | | | | |

2. Мета, завдання та передумови вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК01); формування здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 02); удосконалення здатності цінування та поваги різноманітності та мультикультурності (ЗК 07); удосконалення здатності усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК 08); формування здатності забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії (ЗК 09).

Завдання навчальної дисципліни:

- виробити в студентства навички системного аналізу ключових етапів і подій української історії ;
- розвинути усвідомлення важливості історичних фактів українського державотворення;
- ознайомити студентство з сучасними методологічними підходами щодо засвоєння політичних, економічних, соціальних і культурних проблем історії українських земель;
- виробити навички самостійної роботи з джерелами та літературою та їх критичного аналізу;
- сформувати у студентства такі професійно важливі якості, як етичність, самокритичність, креативність, толерантність, патріотизм тощо;
- сформувати уявлення про специфіку курсу та його джерельну базу;
- ознайомити студентство з загальним змістом соціально-політичного життя суспільства;
- надати уявлення про основні соціальні та політичні інститути суспільства;
- сформувати знання щодо політичних і соціальних прав і можливостей індивіда і громадянина;
- ознайомити з місцем сучасної України в системі світового співтовариства;
- сформувати навички творчого мислення, вміння доводити та відстоювати свою особисту громадянську позицію;
- сприяти становленню світоглядних, духовно-моральних цінностей, гуманізації представників студентства як особистостей.

Пререквізити: загальноосвітній курс історії України.

Постреквізити: 1. «Філософсько-українознавчі студії»;

2. «Теоретичні та прикладні основи права».

3. Результати навчання

ПР 02. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 02.1: знати основні соціальні та політичні інститути суспільства;

ПР 02.2: володіти понятійно-категоріальним апаратом суспільно-політичної сфери;

ПР 02.3: розуміти і усвідомлювати місце і роль сучасної Української суверенної держави в системі світового співтовариства;

ПР 02.4: застосовувати навички творчого мислення, набуття вміння доводити та відстоювати свою особисту громадянську позицію;

ПР 02.5: аналізувати основні соціально-політичні проблеми держави і світу в цілому;

ПР 02.6: розуміти необхідність захисту незалежності і територіальної цілісності демократичної держави

4.Критерії оцінювання результатів навчання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Якісні критерії оцінювання результатів навчання |
|--|---|
| 90-100 балів («Відмінно») А | Здобувач/здобувачка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, засвоєно матеріал в повному обсязі, вміє його застосовувати для вирішення практичних питань. Володіє термінами, логічно та послідовно викладає матеріал. |
| 82-89 балів («Добре») В | Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, але допускає окремі незначні помилки при логічному викладенні матеріалу, що, тим не менш, дозволяє вільно користуватися надбаними навичками на практиці, приймати відповідні рішення. Завдання-рішення приймаються з незначними помилками |
| 74-81 балів («Добре») С | Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, але допускає окремі помилки при логічному викладенні матеріалу, можлива певна еkleктичність знань, що, тим не менш, дозволяє користуватися надбаними навичками на практиці, є здобувач може робити висновки. |
| 64-73 бали («Задовільно») D | Здобувач/здобувачка демонструє засвоєння теоретичного матеріалу, але має неточності в розумінні окремих тем та питань, що ускладнює пошук вірних відповідей при прийнятті рішень-завдань. Допускає окремі помилки у визначенні термінів. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 60-63 бали («Задовільно») Е | Здобувач/здобувачка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Допускає окремі помилки у визначені термінів. Але прийняття рішень здійснює у вірному напрямку, з окремими помилками. |
| 35-59 балів («Незадовільно») FX | Здобувач/здобувачка демонструє засвоєння більше половини теоретичного матеріалу, набуті окремі навички його практичного застосування, але не достатньо для прийняття відповідних рішень з поставлених питань, помилки в термінах. |
| 1-34 бали («Незадовільно») F | Теоретичний зміст курсу не засвоєно, практичні навички відсутні. |

5. Засоби діагностики результатів навчання

| Форма поточного контролю | Вид завдання | Засоби діагностики |
|--|---|--|
| 1. Демонстрація усних навичок володіння матеріалом | Розробка презентація | Публічна демонстрація презентації на практичному занятті |
| | Усна доповідь | Публічний виступ на практичному занятті |
| | Участь в експрес-опитуванні | Коротка відповідь під час обговорення теми на практичному занятті |
| 2. Виконання практичних завдань | Виконання тестових завдань | Стандартизовані тести та завдання на веб-сторінці навчальної дисципліни на сайті дистанційної освіти |
| 3. Виконання науково-пошукових завдань під час практичних занять та самостійної роботи | Заповнення структурно-логічних схем (таблиць) | Надання заповнених структурно-логічних схем та таблиць |
| | Участь обговоренні (дебатах) на задану тему | Короткий виступ, обґрунтування тези |
| | Робота в малих науково-пошукових групах згідно завдань історичної та політичної науки | Надання оформлених згідно зразка планів, резюме, рефератів |
| 4. Складання термінологічного словника | Заповнення словника за запропонованою схемою. | Письмовий звіт |
| 5. Складання письмового іспиту | Теоретичні питання, термінологічні тести, тестові завдання | Письмова робота, виконана в аудиторії згідно розкладу |

6. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ ХХ СТ. У ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ЗНАТЬ ПРО ПРИРОДУ І СУСПІЛЬСТВО

Тема 1. Вступ до дисципліни.

Предмет та об'єкт курсу. Історія України, як наука та навчальна дисципліна, її мета та завдання, місце у загальній системі знань про природу і суспільство. Зміст понять «суспільство», «соціальне», «політичне». Основні науки, що вивчають соціально-політичну сферу життя суспільства, їх структура та функції.

Тема 2. Україна в роки національно-визвольних змагань (1917-1920) рр.

Соціально-економічний та політичний розвиток українських земель на початку ХХ ст. Українські землі напередодні Першої Світової війни. Воєнні дії на території України. Причини, початок, характер та періодизація української національної революції. Утворення Української Центральної Ради, її склад, внутрішня і зовнішня політика. Проголошення УНР. Українська гетьманська держава Павла Скоропадського: її внутрішня і зовнішня політика. Українська Народна Республіка доби Директорії: її внутрішня і зовнішня політика. Західно-Українська Народна Республіка: її внутрішня і зовнішня політика.

Тема 3. Утвердження радянської влади в Україні, створення тоталітарного режиму (1921-1939 рр.).

Внутрішнє і міжнародне становище України після поразки національної революції. Українська Соціалістична Радянська Республіка – проблеми утвердження тоталітарного режиму й соціально-економічного розвитку. Індустріалізація і колективізація УСРР: причини, завдання, результати. Голодомор 1932–1933 р. та його наслідки. Масові політичні репресії 20–30-х років радянського режиму та їх наслідки. Західноукраїнські землі у 1921–1939 рр.: політичне, соціально-економічне та духовно-культурне становище.

Тема 4. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.).

«Українське питання» в європейській політиці напередодні та на початку Другої світової війни. Україна в перші роки Другої світової війни. Політичні процеси в Україні в період німецької окупації. Звільнення України від окупації. Закінчення Другої світової війни та її політичні наслідки для України.

Тема 5. Повоєнна відбудова і розвиток УРСР у 1945 – сер. 1950-х років.

Політичні та територіальні наслідки Другої Світової війни для України. Відновлення важливих галузей промисловості та сільського господарства. Демографічні та етнічні процеси на теренах України. Посилення сталінського тоталітарного режиму (1945–1953 рр.)

Тема 6. Україна в умовах десталінізації (1956-1964 рр.).

Україна після смерті Сталіна. Початок десталінізації. Критика культу особи. XX з'їзд КПРС та його наслідки. Соціально-економічні та політичні реформи М. Хрущова, їх суперечливий і непослідовний характер.

Тема 7. Соціально-економічне та політичне становище України у 1965-1990рр.

Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960-х – початок 1980-х рр.). Соціально-економічні маркери розвитку українського радянського суспільства. Період «застою». Роль Л.І. Брежнєва у суспільно-політичному житті країни. Прихід до влади М.С. Горбачєва. Політика «перебудови». Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України.

Тема 8. Україна, як незалежна держава (1991р. - сьогодні). Моральні, культурні, наукові цінності і досягнення українського суспільства.

Початок будівництва суверенної держави. Конституційний процес в Україні в 1990-х – на початку 2000-х рр. Конституція України 1996 р. Зовнішня політика незалежної держави. Економічна ситуація після розпаду СРСР. Промисловість і сільське господарство в незалежній Україні. Розвиток культури. Освіта. Стан науки. Релігійне життя в незалежній Україні. Революція гідності та її наслідки для України.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ АСПЕКТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА, ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА, ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ І СВІТІ

Тема 9. Закономірності розвитку соціально-політичної сфери суспільства.

Політика, як особлива сфера життя суспільства. Типи та функції політики. Еволюція поглядів на місце політики в житті суспільства. Соціальні та політичні інститути і організації. Сучасний стан розвитку політичної науки.

Тема 10. Політична влада та її суб'єкти як інститути суспільства.

Поняття політичної ієрархії суспільства. Поняття політичної влади та політичних відносин. Ознаки влади, її соціальне призначення, функції. Політичні еліти, сутність, типи, функції. Політичне лідерство як соціально-політичне явище.

Тема 11. Політична система суспільства та соціально-політичні механізми здійснення влади. Права і обов'язки індивідів як членів суспільства

Політична система суспільства, її структура, ознаки, функції, типологія. Варіативність сучасних політичних систем. Типи політичних режимів. Права і обов'язки індивіда як складова політичної системи і як маркер політичного режиму.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. РІЗНОМАНІТНІСТЬ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНІСТЬ У СУЧАСНОМУ СВІТІ, РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ГЕНДЕРНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОСТІ.

Тема 12. Вплив політичних інститутів (держава, політичні партії тощо) на розвиток суспільства.

Поняття політичного інституту. Держава, як політичний та соціальний інститут. Ознаки, функції. Типологія держав. Правова та соціальна держава. Поняття ЗМІ, структура, функції, типологія. ЗМІ, як засіб маніпулювання масовою свідомістю. Політична діяльність та її складові. Політичні партії та партійні системи. Виборчі системи і виборчі кампанії.

Тема 13. Політична культура, громадська думка та соціально-політичні технології. Гендерна паритетність в сучасному світі.

Мультикультурність та плюралізм, як ознаки сучасного світу. Політичні культури та субкультури. Поняття політичної ідеології. Її функції. Основні ідейно-політичні концепції сучасності. Піар-технології. Методи маніпулювання масовою свідомістю. Гендерні проблеми сучасності.

Тема 14. Соціальні відхилення та конфлікти.

Розвиток сучасного світу. Еволюція, революція, прогрес та регрес. Політичні зміни, як різновид змін соціальних. Політичний розвиток, модернізація, як варіанти політичних змін. Соціально-політичні конфлікти та кризи.

Тема 15. Світова політика: сутність і процеси розвитку. Формування цінностей громадянськості і демократії в сучасному світі.

Світова політика, як сукупність міжнародних політичних процесів. Зовнішня політика держави. Сутність, функції, типи. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин. Україна, як суб'єкт міжнародних відносин. Ознаки, принципи та цінності демократії в сучасному світі. Її вади та межі. Демократизація як соціально-політичний процес. Успіхи та проблеми демократизації в Україні.

7. Розподіл годин навчальних занять за темами курсу

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------|--------------|-----|-----|-----|------|
| | ДФЗО | | | | | | ЗФЗО | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Змістовий модуль 1 Історія української держави ХХ ст. у загальній системі знань про природу і суспільство | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ до дисципліни. | 6 | 2 | | | | 4 | 9 | 0,5 | 0,5 | | | 8 |
| Тема 2. Україна в роки національно-визвольних змагань (1917-1920) рр. | 14 | 4 | 2 | | | 8 | 11,5 | 1 | 0,5 | | | 10 |
| Тема 3. Утвердження радянської влади в Україні, створення тоталітарного режиму (1921-1939 рр.). | 14 | 4 | 2 | | | 8 | 13,5 | 1 | 0,5 | | | 12 |
| Тема 4. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.). | 12 | 2 | 2 | | | 8 | 11,5 | 1 | 0,5 | | | 10 |
| Тема 5. Повоєнна відбудова і розвиток УРСР у 1945 – сер. 1950-х років. | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 11 | 0,5 | 0,5 | | | 10 |
| Тема 6. Україна в умовах десталінізації (1956-1964 рр.). | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 11 | 0,5 | 0,5 | | | 10 |
| Тема 7. Соціально-економічне та політичне становище України у 1965-1990рр. | 14 | 2 | 4 | | | 8 | 11,5 | 1 | 0,5 | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|
| Тема 8. Україна, як незалежна держава (1991р. - сьогоднішня). Моральні, культурні, наукові цінності і досягнення українського суспільства. | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 11 | 0,5 | 0,5 | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 90 | 20 | 16 | | | 54 | 90 | 6 | 4 | | | 80 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Соціально-політичні аспекти сталого розвитку суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні і світі | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Закономірності розвитку соціально-політичної сфери суспільства. | 13 | 2 | 2 | | | 9 | 15,5 | 1 | 0,5 | | | 14 |
| Тема 10. Політична влада та її суб'єкти як інститути суспільства. | 15 | 4 | 2 | | | 9 | 14,5 | 1 | 0,5 | | | 13 |
| Тема 11. Політична система суспільства та соціально-політичні механізми здійснення влади. Права і обов'язки індивідів як членів суспільства | 15 | 4 | 2 | | | 9 | 15 | 1 | 1 | | | 13 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 43 | 10 | 6 | | | 27 | 45 | 3 | 2 | | | 40 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Різноманітність та мультикультурність у сучасному світі, рівні можливості та гендерні проблеми сучасності. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12. Вплив політичних інститутів (держава, політичні партії тощо) на розвиток суспільства. | 14 | 4 | 4 | | | 6 | 11,5 | 1 | 0,5 | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|--|--|------------|------------|-----------|----------|--|--|------------|
| Тема 13. Політична культура, громадська думка та соціально-політичні технології. Гендерна паритетність в сучасному світі. | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 11 | 0,5 | 0,5 | | | 10 |
| Тема 14. Соціальні відхилення та конфлікти. | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 11 | 0,5 | | | | 10 |
| Тема 15. Світова політика: сутність і процеси розвитку. Формування цінностей громадянськості і демократії в сучасному світі. | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 11,5 | 1 | 1 | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 47 | 10 | 10 | | | 27 | 45 | 3 | 2 | | | 40 |
| Усього годин | 180 | 40 | 32 | | | 108 | 180 | 12 | 8 | | | 160 |

8. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

9. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---|---|-----------------|------|
| | | ДФЗО | ЗФЗО |
| | 2 | 3 | 4 |
| Змістовий модуль № 1. Історія української держави ХХ ст. у загальній системі знань про природу і суспільство | | | |
| 1 | Українські землі в роки національно-визвольних змагань. | 2 | 0,5 |
| 2 | Україні у міжвоєнний період. Доба затвердження тоталітаризму (1922-1939 рр) | 2 | 0,5 |
| 3 | Українські землі в роки другої Світової війни (1939-1945 рр.) | 2 | 0,5 |
| 4 | Україна у повоєнний період (1945-1955 рр.) | 2 | 0,5 |
| 5 | Процеси десталінізації на теренах України. | 2 | 0,5 |
| 6 | Україна в період системної кризи радянської влади. | 2 | 0,5 |
| 7 | Україна на шляху до незалежності (1985-1991 рр.) | 2 | 0,5 |
| 8 | Україна, як незалежна держава | 2 | 0,5 |

| Змістовий модуль № 2. Соціально-політичні аспекти сталого розвитку суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні і світі | | | |
|---|--|----|-----|
| 9 | Сучасне суспільство як соціальна система. Суспільно-політичне життя суспільства. | 2 | 0,5 |
| 10 | Політична ієрархія в сучасному світі. Влада та політична еліта. | 2 | 0,5 |
| 11 | Сучасні політичні системи та режими. Права і обов'язки індивідів як членів суспільства | 2 | 1 |
| Змістовий модуль 3. Різноманітність та мультикультурність у сучасному світі, рівні можливості та гендерні проблеми сучасності. | | | |
| 12 | Держава в сучасному світі. | 2 | 0,5 |
| 13 | Політичної культури та ідеології сучасного світу. | 2 | 0,5 |
| 14 | ЗМІ як фактор політичного життя суспільства | 2 | 0,5 |
| 15 | Політичні зміни та політичний розвиток в умовах демократії. Формування цінностей громадянськості і демократії в сучасному світі. | 2 | |
| 16 | Україна у геополітичному вимірі | 2 | 0,5 |
| | Усього | 32 | 8 |

10. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

| Форми організації самостійної роботи | Форми виконання самостійної роботи | Кількість годин | |
|--|--|-----------------|-----|
| | | ДФН | ЗФН |
| Підготовка до лекції та практичного заняття | Робота з обов'язковою та додатковою літературою | 9 | 30 |
| | Підготовка до виконання усних вправ | 9 | 10 |
| | Підготовка до виконання письмових вправ | 9 | 20 |
| Виконання самостійних завдань | Виконання завдань, направлених на покращення навичок самоорганізації навчальної діяльності | 9 | 10 |
| | Анотація додаткової літератури | 9 | 30 |
| | Виконання завдань, направлених на покращення навичок роботи з історичними джерелами | 9 | 20 |
| | Виконання тестових та практичних завдань на сайті дистанційної освіти | 9 | |
| Формування портфоліо | Опрацювання додаткової літератури | 9 | 10 |
| | Опрацювання історичних та нормативних джерел | 9 | 10 |
| | Систематизація власних доробків в | 9 | 10 |

| | | | |
|-----------------------|--|-----|-----|
| | електронній формі | | |
| Наукова робота | Аналітичний огляд наукових статей з теми | 9 | 10 |
| | Участь у науково-практичних конференціях | 9 | |
| ВСЬОГО: | | 108 | 160 |

11. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

12. Освітні технології та методи навчання

Використовуються наступні освітні технології: проблемне навчання, аудіо-візуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання та такі методи навчання як прес-конференція, дискусія, ділові ігри робота в малих групах.

Лекції-візуалізації, дискусії, самостійне опрацювання літератури, історичних джерел, консультації.

У залежності від виду занять використовуються наступні методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, ілюстрація, проблемні запитання, мультимедійні презентації;

– на практичних заняттях – тестування, термінологічні диктанти, дебати, ділові ігри, застосування кейс-технологій, організації роботи у малих групах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури, використання довідникових джерел, відбір матеріалу, його аналіз, систематизація, класифікація, конспектування, виконання вправ, пошук відповідей на запитання.

13. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль – виконання вправ, тестування, демонстрація презентацій, виступ з доповідями, усне опитування, науково-пошукова робота в малих групах.

Підсумковий контроль – іспит.

Підсумкове складання екзамену (заліку)

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |

| | | | |
|-------|-----------|--|---|
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

14. Інструменти та обладнання, необхідне для вивчення навчальної дисципліни

Використання проектора. Наявність оболонки Moodle для роботи в системі дистанційного навчання.

15. Рекомендовані джерела інформації

Методичне забезпечення

1. Історичні та соціально-політичні студії. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «молодший бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти спеціальностей : 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 Історія та археологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 182 Технології легкої промисловості / О. О. Бакуменко, О. Ю. Кашаба, І. В. Щербина ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УПА, 2020 – 221 с.

2. Історичні та соціально-політичні студії.: методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр», «молодший бакалавр» денної та заоч. форм здобуття освіти спец. : 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 032 Історія та археологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 182 Технології легкої промисловості / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: О. О. Бакуменко, О. Ю. Кашаба, І. В. Щербина. – Харків : УПА, 2020 – 84 с.

3. Історичні та соціально-політичні студії.: методичні вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр», «молодший бакалавр» денної та заоч. форм здобуття освіти спец.: 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями), 032 Історія та археологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 182 Технології легкої промисловості / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: О. О. Бакуменко, О. Ю. Кашаба, І. В. Щербина. – Харків : УПА, 2020 – 75 с.

Рекомендована література

Базова

1. Історія України: підручник/ О. Д. Бойко. - 7-е вид. стереотип.. - Київ: Академія, 2018. - 720 с.
2. Історія України: підручник (ВНЗ II—IV р. а.) / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін.; за ред. В.А. Качкана. — 2-е вид. Івано-Франківськ, 2018. – 360 с.
3. Політологія: історія та теорія. Підручник/ Шляхтун П. – Київ, 2019. – 472 с.

Додаткова (допоміжна) література

1. Баранівський В. Ф. Політологія: Підручник. - Київ :Національна академія управління, 2016.
2. Бондар Г.А.Новітня історія України (1914 – 2008 рр.). К.,2011: Знання.
3. Гирич І.Українські інтелектуали і політична окремішність (середина XIX – початок XX ст.). К.2014: Укр. Письменник.
4. Єрмакова Н.Березільська культура: Історія, досвід. К.,2012: Фенікс.
5. Купчинський О. Наукове товариство ім. Шевченка: дослідження, матеріали. Вибрані статті та повідомлення. 140-річчю Наукового товариства ім. Шевченка присвячується. Львів, 2013.
6. Литвин В. Атрибути та різновиди напівпрезидентської системи правління в Європі :інституційно-процесуальний і політично-поведінковий аспекти : монографія. - Львів :Львівський національний університет імені Івана Франка, 2018.
7. Литвин В. Концепти "дефектної" та "вбудованої" демократії: дефініція та генералізація // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. - 2012. - N!! 6 (62). - С. 68-90.
8. Литвин В. Політичні режими сучасності: інституційні та процесуальні виміри аналізу: навч. посібник. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014.
9. Литвин В. Популістські партії у структурі модерних партійних систем країн Центральної Європи: порівняльний аналіз / Віталій Литвин // Освіта регіону: політологія, психологія, комунікації. -2012. -N!! 2. -с. 69-77.
10. Політологія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей / за ред. Струкевич О.К, КонотопенкоОЛ., Лапшин с.А. - Вінниця: НІЛан-ЛТд, 2016.
11. Томахів В. Політологія: Навчальний посібник: вид. 3-е, доп. - Тернопіль: ТНЕУ, 2018.

Інформаційні ресурси

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в системі дистанційної освіти УПА, посилання на інші інтернет-джерела.

1. Довідник з історії України // <http://history.franko.lviv.ua/dovidnyk.htm>
2. Українська історична бібліотека // <http://www.ukrhistory.narod.ru>
3. Історія України – документи // www.history.univer.kharkov.ua/hist_ukraine/index.html