

УКРАЇНЬСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЕНЕРГЕТИКИ І АВТОМАТИЗАЦІЇ
КАФЕДРА ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ, ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ТА
МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

Сергій ПЕТРОВ

«01» вересня 2021р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(нормативна)

(нормативна/необ'язкова)

Іноземна мова (Англійська)

(назва спеціальної дисципліни)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(кодифікатор галузі знань)

Спеціальність 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

(кодифікатор спеціальності)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:

Професійна освіта (Харчові технології)

(назва програми)

Рівень вищої освіти початковий (короткий цикл)

Ступінь вищої освіти молодший бакалавр

Факультет (інститут) Інноваційних технологій

(назва факультету/інституту), для спеціальностей вищої освіти якого введено спеціальну дисципліну

Харків – 2021 рік

УКРАЇНЬСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ, ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ТА
МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
наукково-педагогічної роботи

Сергій ПЕТРОВ

«31» серпня 2021р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(нормативна)

(формально-кваліфікаційна)

Іноземна мова (Англійська)

(іноземна навчальна дисципліна)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(кодифікаційна група)

Спеціальність 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

(кодифікаційна група спеціальності)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:

Професійна освіта (Харчові технології)

(назва програми)

Рівень вищої освіти початковий (короткий цикл)

Ступінь вищої освіти молодший бакалавр

Факультет (інститут) Технологічний

(назва факультету(інституту), для здобувачів вищої освіти якого викладається дисципліна)

Харків – 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова (Англійська) для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма Професійна освіта (Харчові технології), рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл), ступінь вищої освіти – молодший бакалавр.

«27» серпня 2021 р. – 12 с.

Розробники: Аліна ПОДОРОЖНА, асистент кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва
Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  Геннадій ЗЕЛЕНІН
(підпис) (ім'я, прізвище)

«27» серпня 2021 року

Ухвалено Науково-методичною радою УІПА

Протокол №6 від 31 серпня 2021 р.

« » 2021 р. Голова  Наталія БРЮХАНОВА
(підпис) (ім'я, прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни						
Кількість кредитів ЄКТС 7 кредитів	<i>Статус дисципліни</i> - вибіркова						
Загальна кількість годин 210 годин	<i>Розподіл годин за формами організації освітнього процесу</i>						
	Навчальні заняття	Самостійна робота	Практична підготовка	Контрольні заходи	Всього		
	<i>Денна форма здобуття освіти</i>						
	84	126 год	не передбачено	залік	210 год		
	<i>Заочна форма здобуття освіти</i>						
	не передбачено	не передбачено	не передбачено	не передбачено	не передбачено		
	<i>Розподіл годин за типами навчальних занять</i>						
	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Курсова робота	Індивідуальні	Всього за типами навчальних занять	
	<i>Денна форма здобуття освіти</i>						
	не передбач.	84 год	не передбачено	не передбачено	не передбачено	84 год	
	<i>Заочна форма здобуття освіти</i>						
	не передбач.	не передбачено	не передбачено	не передбачено	не передбачено	не передбач.	
Мова навчання	Англійська						

2. Мета, завдання та передумови вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є удосконалення здатності спілкуватися іноземною мовою (К 04), удосконалення здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями (К 06).

Завдання навчальної дисципліни:

– розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;

– формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;

– сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;

– досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

Пререквізити:

1. Англійська мова (в обсязі шкільної програми).

Постреквізити:

1. іноземна мова професійно-ділового спілкування (Англійська);

2. ділова іноземна мова (Англійська);

3. іноземна мова у професійній діяльності (Англійська).

3. Результати навчання

ПР 05. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання здобувачам освіти державною та іноземною мовами.

ПРН 05.1. Знання необхідного лінгвістичного діапазону англійської мови з достатнім лексичним та граматичним запасом для висловлювання на теми, які стосуються повсякденного та професійного життя.

ПРН 05.2. Уміння читати із задовільним рівнем розуміння прості тексти англійською мовою, в яких викладено факти, що стосуються сфери інтересів студентів у повсякденному та професійному середовищі.

ПРН 05.3. Здатність здійснювати онлайн обмін інформацією англійською мовою, який потребує простих пояснень на знайомі теми за умови доступу до онлайн інструментів; розміщувати в мережі Інтернет дописи про події, почуття, власний досвід; коментувати дописи інших користувачів.

ПР 08. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН 08.1. Знання відмінностей між звичаями, звичками, правилами поведінки, цінностями та ідеалами, характерними для власної спільноти та країни мови, що вивчається.

ПРН 08.2. Уміння розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на англійській мові, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у повсякденному та професійному середовищі.

ПРН 08.3. Уміння писати прості зв'язні тексти англійською мовою на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів.

ПРН 08.4. Здатність без підготовки вступати в розмову англійською мовою довкола тем, які стосуються особистих інтересів, або тих, які пов'язані з повсякденним життям та професійною сферою.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Якісні критерії оцінювання результатів навчання
90-100 балів («Відмінно») А	Здобувач/здобувачка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує без помилок. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу. Передбачається участь у роботі наукового гуртка з написанням статті, участь у конференціях, олімпіадах, мовних конкурсах з демонстрацією високого рівня знань.
74-89 бали («Добре») В	Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з незначними помилками. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу з несуттєвими неточностями.
74-89 бали («Добре») С	Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з незначними помилками. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу з несуттєвими неточностями.
64-73 бали («Задовільно») Д	Здобувач/здобувачка демонструє достатній рівень володіння теоретичним матеріалом, проте практичні навички набуті не в повному обсязі: аналізує, редагує, відтворює й укладає спеціальні тексти й професійну документацію, а також перекладає українською та

	англійською мовами фахові тексти різного ступеня складності із значними огріхами. Найвні суттєві помилки й під час виконання поточних і підсумкових контрольних робіт. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді містить значні недоліки.
60-63 балів («Задовільно») E	Здобувач/здобувачка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді містить суттєві недоліки.
35-59 балів («Незадовільно») FX	Здобувач/здобувачка під час занять не може відповісти на запитання в межах практичних занять, відсутні базові практичні навички, поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з численними помилками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді відсутня або не відповідає вимогам до такого виду робіт.
1-34 бал («Незадовільно») F	Теоретичний зміст курсу не засвоєно, практичні навички відсутні.

5. Засоби діагностики результатів навчання

Форма контролю	Вид завдання	Засоби діагностики
1. Демонстрація усних навичок володіння матеріалом	Усна доповідь	Публічний виступ на практичному занятті
	Участь в експрес-опитуванні	Коротка відповідь під час обговорення теми на практичних заняттях
2. Виконання практичних завдань	Виконання завдань (вправ)	Виконання поточних тестів
		Підготовленість домашніх завдань до початку практичного заняття
		Обов'язковий виступ, публічний захист завдань
		Активність в ході виконання завдань (вправ) на занятті
		Участь в обговоренні питань практичного заняття
		Рецензування відповідей інших здобувачів освіти
3. Виконання завдань у системі дистанційної освіти	Psychology and sociology	Завдання 13-16 на сайті дистанційної освіти
	Technology	Завдання 17-20 на сайті дистанційної освіти
	Culture and civilization	Завдання 21-24 на сайті дистанційної освіти
	New Technology	Завдання 25-28 на сайті дистанційної освіти
	News and media	Завдання 29-32 на сайті дистанційної освіти
	Sports and leisure	Завдання 33-36 на сайті дистанційної освіти
	Nutrition and health	Завдання 37-40 на сайті дистанційної освіти
4. Складання заліку	Тестові питання	Письмова робота, виконана в аудиторії згідно з розкладом

6. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 1. PSYCHOLOGY AND SOCIOLOGY

- Тема 13. Why do people like you?
- Тема 14. An Introduction to Sociology
- Тема 15. Human behaviour
- Тема 16. Personality types

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 2. TECHNOLOGY

- Тема 17. What is technology?
- Тема 18. Uses of technology
- Тема 19. Low-tech technology
- Тема 20. Technology and the environment

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 3. CULTURE AND CIVILIZATION

- Тема 21. Coming of age
- Тема 22. Festivals
- Тема 23. Fireworks, horses and bulls
- Тема 24. Celebrations

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 4. NEW TECHNOLOGY

- Тема 25. Who? What? When?
- Тема 26. Transport inventions
- Тема 27. A brief history of space travel
- Тема 28. The historic moment

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 5. NEWS AND MEDIA

- Тема 29. News, news, news
- Тема 30. Advertising
- Тема 31. The values of magazines
- Тема 32. Media studies research reports

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 6. SPORTS AND LEISURE

- Тема 33. Classifying sports
- Тема 34. Sports in education
- Тема 35. Board games
- Тема 36. For and against

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 7. NUTRITION AND HEALTH

- Тема 37. A balanced diet
- Тема 38. Portions
- Тема 39. How to eat healthily
- Тема 40. Obesity

7. Розподіл годин навчальних занять за темами курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	ДФЗО						ЗФЗО						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 2													
Змістовий модуль № 1. <i>Psychology and sociology</i>													
Тема 13. Why do people like you?	8		3			5							
Тема 14. An Introduction to Sociology	8		3			5							
Тема 15. Human behaviour	7		2			5							
Тема 16. Personality types	7		2			5							
Разом за змістовним модулем 1	30		10			20							
Змістовий модуль № 2. <i>Technology</i>													
Тема 17. What is technology?	8		3			5							
Тема 18. Uses of technology	8		3			5							
Тема 19. Low-tech technology	7		2			5							
Тема 20. Technology and the environment	7		2			5							
Разом за змістовним модулем 2	30		10			20							
Змістовий модуль № 3. <i>Culture and civilization</i>													
Тема 21. Coming of age	8		2			6							
Тема 22. Festivals	8		2			6							
Тема 23. Fireworks, horses and bulls	7		2			5							
Тема 24. Celebrations	7		2			5							
Разом за змістовним модулем 3	30		8			22							
Разом за модулем 2	90		28			62							
Модуль 3													
Змістовий модуль № 4. <i>New Technology</i>													
Тема 25. Who? What? When?	8		4			4							
Тема 26. Transport inventions	8		4			4							
Тема 27. A brief history of space travel	7		3			4							
Тема 28. The historic moment	7		3			4							
Разом за змістовним модулем 4	30		14			16							
Змістовий модуль № 5. <i>News and media</i>													
Тема 29. News, news, news	8		4			4							
Тема 30. Advertising	8		4			4							
Тема 31. The values of	7		3			4							

magazines													
Тема 32. Media studies research reports	7		3			4							
Разом за змістовним модулем 5	30		14			16							
Разом за модулем 3	60		28			32							
Модуль 4													
Змістовий модуль № 6. Sports and leisure													
Тема 33. Classifying sports	8		4			4							
Тема 34. Sports in education	8		4			4							
Тема 35. Board games	7		3			4							
Тема 36. For and against	7		3			4							
Разом за змістовним модулем 6	30		14			16							
Змістовий модуль № 7. Nutrition and health													
Тема 37. A balanced diet	8		4			4							
Тема 38. Portions	8		4			4							
Тема 39. How to eat healthily	7		3			4							
Тема 40. Obesity	7		3			4							
Разом за змістовним модулем 7	30		14			16							
Разом за модулем 4	60		28			32							
Усього годин	210		84			126							

8. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

9. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Why do people like you?	3	
2	An Introduction to Sociology	3	
3	Human behaviour	2	
4	Personality types	2	
5	What is technology?	3	
6	Uses of technology	3	
7	Low-tech technology	2	
8	Technology and the environment	2	
9	Coming of age	2	
10	Festivals	2	
11	Fireworks, horses and bulls	2	
12	Celebrations	2	
13	Who? What? When?	4	
14	Transport inventions	4	
15	A brief history of space travel	3	
16	The historic moment	3	
17	News, news, news	4	
18	Advertising	4	
19	The values of magazines	3	

20	Media studies research reports	3	
21	Classifying sports	4	
22	Sports in education	4	
23	Board games	3	
24	For and against	3	
25	A balanced diet	4	
26	Portions	4	
27	How to eat healthily	3	
28	Obesity	3	
Усього		84	

10. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Форми організації самостійної роботи	Форми виконання самостійної роботи	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
<i>Підготовка до практичного заняття</i>	Опрацювання джерел навчальної інформації (навчальної літератури) за темою та додаткової літератури	15	
	Опрацювання нової лексики	7	
	Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури, виконання завдань (вправ)	20	
<i>Виконання самостійних завдань</i>	Виконання завдань для самостійної роботи на сайті дистанційної освіти	84	
ВСЬОГО:		126	

11. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

12. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на практичних заняттях – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, тестування, виконання практичних завдань (вправ) репродуктивного та творчого характеру, моделювання й аналіз типових ситуацій, максимально наближених до реального життя, робота в парах, малих групах, командах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури; аналіз, систематизація, класифікація, конспектування освітньої інформації; виконання вправ, пошук відповідей на запитання, підготовка до презентації.

13. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль – виконання завдань (вправ), експрес-опитування, тестування.

Підсумковий контроль – залік.

Підсумкове складання екзамену (заліку)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Інструменти та обладнання, необхідне для вивчення навчальної дисципліни

Використання проектора, комп'ютера. Наявність оболонки Moodle для роботи в системі дистанційного навчання.

15. Рекомендовані джерела інформації Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники).
3. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англomовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали).
4. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки).
5. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Рекомендована література

1. Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 1 (2nd ed). Garnet Education., 209 p.
2. Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 2 (2nd ed). Garnet Education., 209 p.

Додаткова (допоміжна) література

1. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3

2. Англійська мова. English for life (house andhome): навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедева, А.О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.
3. Англійська мова. English for life (appearance): навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2016. – 102 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://elt.oup.com> (Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
6. www.englishtips.org/ (Learning English Together: Educational Community)