

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

Факультет енергетики і автоматизації

Кафедра іноземної підготовки, європейської інтеграції

та міжнародного співробітництва

СИЛАБУС

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Харків, 2022

Кафедра	Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва Department of Foreign Language Training, European Integration and International Cooperation http://fl.uipa.edu.ua/
Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова (Англійська) Foreign Language (English) Навчальна дисципліна ведеться <i>англійською</i> мовою
Рівень вищої освіти Освітній ступінь	Початковий (короткий цикл) Молодший бакалавр
Викладач (-і)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кандидат педагогічних наук, доцент Тупченко Валерія Володимирівна (практичні); профайл викладача: http://fl.uipa.edu.ua/ контактний телефон: (057)733-19-59; електронна пошта: valeriatupchenko@uipa.edu.ua 2. Кандидат філософських наук, доцент Шапаренко Олена Володимирівна (практичні); профайл викладача: http://fl.uipa.edu.ua/ контактний телефон: (057)733-19-59; електронна пошта: olena.shaparenko@uipa.edu.ua 3. Старший викладач Бринцева Олена Василівна (практичні); профайл викладача: http://fl.uipa.edu.ua/ ; контактний телефон: (057)733-19-59 ; 4. Старший викладач Пасічник Марина Вікторівна (практичні); профайл викладача: http://fl.uipa.edu.ua/; контактний телефон:(057)733-19-59
Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УПА	http://do.uipa.edu.ua
Консультації	Он лайн- консультації: Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, вказану в цьому силабусі.

1. Коротка анотація до курсу - курс "Іноземна мова (англійська)" базується на комунікативному підході до навчання мови. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. В основу розробки програми курсу такого типу покладено теорію комунікативного навчання мови (Communicative Language Teaching). Комунікативна програма обов'язково передбачає попереднє вивчення мовних потреб і вироблення компромісу між груповими та індивідуальними потребами. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеоапаратури), а також інші методичні засоби та прийоми, що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку бакалаврів до спілкування англійською мовою з основних важливих напрямків повсякденної та професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики.

При вивченні курсу здобувачі освіти набувають компетентності:

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Курс розрахований на студентів 1-го і 2-го років навчання бакалаврської програми, вивчається протягом 3-х семестрів і передбачає залік наприкінці кожного семестру.

2. Мета та завдання (цілі) курсу - опанування дисципліни в контексті підготовки бакалаврів полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в повсякденному та професійному середовищі у відповідності до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови для професійного спілкування, яка встановила рівень B1+ ("незалежний користувач") як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для бакалаврів.

Основними завданнями дисципліни є:

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
- формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;

- сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

3. Формат навчальної дисципліни -Змішаний (blended)

4. Результати навчання

Очікувані результати навчання (ПР)	Складові результатів навчання
<p>ПР 05. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання здобувачам освіти державною та іноземною мовами.</p>	<p>ПРН 05.1. Знання необхідного лінгвістичного діапазону англійської мови з достатнім лексичним та граматичним запасом для висловлювання на теми, які стосуються повсякденного та професійного життя.</p> <p>ПРН 05.2. Уміння читати із задовільним рівнем розуміння прості тексти англійською мовою, в яких викладено факти, що стосуються сфери інтересів студентів у повсякденному та професійному середовищі.</p> <p>ПРН 05.3. Здатність здійснювати онлайн обмін інформацією англійською мовою, який потребує простих пояснень на знайомі теми за умови доступу до онлайн інструментів; розміщувати в мережі Інтернет дописи про події, почуття, власний досвід; коментувати дописи інших користувачів.</p>
<p>ПР 08. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p>	<p>ПРН 08.1. Знання відмінностей між звичаями, звичками, правилами поведження, цінностями та ідеалами, характерними для власної спільноти та країни мови, що вивчається.</p> <p>ПРН 08.2. Уміння розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на англійській мові, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у повсякденному та професійному середовищі.</p> <p>ПРН 08.3. Уміння писати прості зв'язні тексти англійською</p>

Очікувані результати навчання (ПР)	Складові результатів навчання
	мовою на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів. ПРН 08.4. Здатність без підготовки вступати в розмову англійською мовою довкола тем, які стосуються особистих інтересів, або тих, які пов'язані з повсякденним життям та професійною сферою.

5. Обсяг курсу

Види навчальних занять	Кількість годин (кредитів)	Форми поточного та підсумкового контролю
Практичні заняття	84	<i>модульні роботи</i>
Самостійна робота	126	<i>тестування</i>
Всього	210 (7 кредитів)	Підсумковий контроль: залік

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність (спеціалізація), освітня програма (за необхідністю)	Нормативна/вибіркова
2022/2023	1	2 (весна)	015 Професійна освіта (Харчові технології)	нормативна (Н)
2023/2024	2	3(осінь)	015 Професійна освіта (Харчові технології)	нормативна (Н)
2023/2024	2	4 (осінь)	015 Професійна освіта (Харчові технології)	нормативна (Н)

7. Пререквізити - англійська мова (в обсязі шкільної програми)

8. Постреквізити – іноземна мова професійно-ділового спілкування (Англійська), ділова іноземна мова (Англійська) іноземна мова у професійній діяльності (Англійська).

9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання –проектор, комп’ютер, екран, динаміки.

10. Політики курсу - усі завдання повинні бути виконані вчасно, необхідно відвідати 70 відсотків практичних занять, написати усі тести та модульні роботи, скласти заліки.

11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни

№ тижня	Вид і номерзанять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин
Змістовий модуль № 1. <i>Psychology and sociology</i>			
1-5	Пр. заняття 13	Why do people like you?	3
	Сам. робота 13	You can't change you	5
	Пр. заняття 14	An Introduction to Sociology	3
	Сам. робота 14	An Introduction to Psychology	5
	Пр. заняття 15	Human behaviour	2
	Сам. робота 15	Do sociologists and psychologists help us?	5
	Пр. заняття 16	Personality types	2
	Сам. робота 16	Organizing ideas	5
Всього за змістовий модуль 1 – 30 год. (ПЗ – 10 год., СР – 20 год.)			
Змістовий модуль № 2. <i>Technology</i>			
6-10	Пр. заняття 17	What is technology?	3
	Сам. робота 17	Signpost phrases; past or present?	5
	Пр. заняття 18	Uses of technology	3
	Сам. робота 18	Food technology	5

	Пр. заняття 19	Low-tech technology	2
	Сам. робота 19	Technology for the developing world	5
	Пр. заняття 20	Technology and the environment	2
	Сам. робота 20	Wearing green clothes	5
Всього за змістовий модуль 2 – 30 год. (ПЗ – 10 год., СР – 20 год.)			
Змістовий модуль № 3. Culture and civilization			
11-15	Пр. заняття 21	Coming of age	2
	Сам. робота 21	Seijin no hi	6
	Пр. заняття 22	Festivals	2
	Сам. робота 22	Local festivals	6
	Пр. заняття 23	Fireworks, horses and bulls	2
	Сам. робота 23	Guy Fawkes Night	5
	Пр. заняття 24	Celebrations	2
	Сам. робота 24	Fasting	5
Всього за змістовий модуль 3 – 30 год. (ПЗ – 8 год., СР – 22 год.)			
Змістовий модуль № 4. New Technology			
1-7	Пр. заняття 25	Who? What? When?	4
	Сам. робота 25	Key inventions in the history of transport	4
	Пр. заняття 26	Transport inventions	4
	Сам. робота 26	Over a billion in the world	4
	Пр. заняття 27	A brief history of space travel	3
	Сам. робота 27	The Solar System	4
	Пр. заняття 28	The historic moment	3
	Сам. робота 28	The first working submarine	4
Всього за змістовий модуль 4 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)			
Змістовий модуль № 5. News and media			
8-15	Пр. заняття 29	News, news, news	4
	Сам. робота 29	The early history of mass-media news	4
	Пр. заняття 30	Advertising	4

	Сам. робота 30	Magazine advertisements	4
	Пр. заняття 31	The values of magazines	3
	Сам. робота 31	Magazines through history	4
	Пр. заняття 32	Media studies research reports	3
	Сам. робота 32	A research report flow chart	4
Всього за змістовий модуль 5 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)			
Змістовий модуль № 6. Sports and leisure			
1-7	Пр. заняття 33	Classifying sports	4
	Сам. робота 33	Racing, opponent and achievement sports	4
	Пр. заняття 34	Sports in education	4
	Сам. робота 34	Ball games for PE	4
	Пр. заняття 35	Board games	3
	Сам. робота 35	Simple board games	4
	Пр. заняття 36	For and against	3
	Сам. робота 36	Physical activity or electronic games?	4
Всього за змістовий модуль 6 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)			
Змістовий модуль № 7. Nutrition and health			
8-15	Пр. заняття 37	A balanced diet	4
	Сам. робота 37	Nutrients	4
	Пр. заняття 38	Portions	4
	Сам. робота 38	Researching daily diet	4
	Пр. заняття 39	How to eat healthily	3
	Сам. робота 39	Three square meals a day	4
	Пр. заняття 40	Obesity	3
	Сам. робота 40	A global problem	4
Всього за змістовий модуль 7 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)			
Всього з навчальної дисципліни – 210 год. (ПЗ – 84 год., СР – 126 год.)			

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання: Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/залік- 73/27

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

№	Види робіт здобувача	Оцінка
1.	Відвідування та виконання практичних занять	0-42
2.	Самостійна робота в дистанційному режимі	0-25
3.	Поточний модульний контроль	0-6
4.	Залік	0-27
	Всього за навчальну дисципліну	0-100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Підсумкова оцінка	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (екзамен)	Оцінка за національною шкалою (залік)
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Умови допуску до підсумкового контролю:

- 1) Відпрацювання усіх модульних робіт;
- 2) Самостійна робота здобувача впродовж навчального року оцінена не менше, ніж на 20 балів.

13. Питання до заліку

Залік з іноземної (англійської) мови проводиться у тестовій формі. Зміст тестових питань охоплює навчальну програму дисципліни та складається з метою забезпечення перевірки знань, умінь і навичок студента з іноземної (англійської) мови.

Загальна кількість тестових завдань – 27.

14. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна (базова) література

1. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 1 (2nd ed). Garnet Education., 209 p.*
2. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 2 (2nd ed). Garnet Education., 209 p.*

Додаткова (допоміжна) література

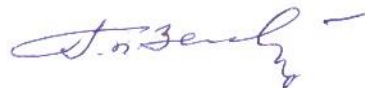
1. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
2. Англійська мова. English for life (house and home) : навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедєва, А.О. Подорожна ; УПА. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.
3. Англійська мова. English for life (appearance) : навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2016. – 102 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://elt.oup.com> (Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
6. www.englishtips.org/ (Learning English Together: Educational Community)

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Завідувач кафедри



Геннадій ЗЕЛЕНІН